

一、教學設計理念說明

此防災教育課程以提升孩子對災害的認識為目的，進而讓孩子具有災前的適切準備和緊急應變的技能。課程設計以孩子的生活經驗為基礎，利用曾發生之實事影片讓孩子認識自然災害，並學會辨識各種災害的特徵和預兆，希望藉由影片、小組討論、實際演練、趣味競賽……等，增強孩子的逃生技能，培養覺察能力及臨危不亂的冷靜面對態度，深植防災教育的意義。

台灣是屬於海島型氣候，颱風是夏季七至九月最常見的天然災害，總是帶來若大的傷害，不僅常造成人員的傷亡，在財產的損失甚是可觀，所以孩子更需要具備防颱的知識，準備工作更是不能馬虎。藉由課程的引導，希望能培養孩子了解愛護環境、珍惜地球資源的重要性，也希望透過影片讓孩子知道颱風加劇的主因為「溫室效應」，所以要節能減碳，並且要更努力做環保，從小紮根，落實在我們的生活之中，共同維護美麗的家園。

要將「防災」的概念紮根於生活之中，是一大考驗，要讓孩子主動落實的進行，且進而影響周邊的人，才能真正降低災害所帶來的損傷。我們將藉由相關防災課程，使課堂中所教的防災方法應用於日常生活中，才能預防災害的產生，也能培養孩子冷靜面對災害的來臨，並減少災害損失的技能，透過實際操作，相信能讓孩子內化成為生活中防災的行動力，讓防災能力全面動員，創造而安全美好的環境。

二、教案

教案名稱		災害防治 GO GO GO		
實施年級		中 年級	節數	共 二 節， 80 分鐘
課程類型		<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目：綜合 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養		A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
領域/ 學習 重點	核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭	議題	學習主題 * 災害防救 環 E11 認識台灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。

		人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。
	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。			一、災害的警覺心 1、能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生災害的環境。 2、能說出災害對人類及環境造成的影響。 3、能指出活動場所中可能發生災害的地點。 4、能隨時隨地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心。 二、防災態度與價值觀 1、能在日常生活中養成災害預防的積極態度 2、能敘述存在於環境中災害發生的原因與傷害。 三、防災行動技能 1、能具有災害應變並處理危險和緊急狀況的能力。 2、能在生活環境中的潛在危機後主動尋求協助。
	學習內容	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	實質內涵		
	學習目標				1. 瞭解災害的成因及對環境破壞和對生命的威脅。 2. 評估危險情境並做適當處理。 3. 具備操作身體之能力，並於災害中妥善運用逃生技巧。 4. 培養合作之精神。
	教材來源				1. 颱風來的那一天 (愛智書局) 繪 https://v.qq.com/x/page/o01263ybdn5.html 2. 【什麼是颱風?】認識台灣_小小地理家 https://www.youtube.com/watch?v=j5w4CtXpwIM 3. 莫拉克颱風全紀錄 MV https://www.youtube.com/watch?v=9b6GZh3YP9M 4. 如何防範颱風來襲 https://www.youtube.com/watch?v=25f0KRSi4ZI 5. 居家防颱須知 https://www.youtube.com/watch?v=qk0308uc4c4&feature=youtu.be

	<p>6. 聚焦台灣：88 水災，莫拉克颱風系列報導 https://youtu.be/ww-WQ1MyIBg</p> <p>7. 內政部消防署『居家防颱安全檢核表』 https://www.tfdp.com.tw/typhoon_check/index.html</p> <p>8. 大豹溪溪水暴漲 https://www.youtube.com/watch?v=uYSt7kWEDFc</p> <p>9. 嘉義八掌溪暴漲 https://www.youtube.com/watch?v=SFjXRg9rRTI</p> <p>10. 溪水瞬間暴漲 僅30秒逃命時間 https://www.youtube.com/watch?v=TgPN-20ZbzY</p>	
教學設備/資源	電腦、網路、多媒體播放設備、動畫繪本、認識台灣_小小地理家影片、莫拉克颱風全紀錄 MV、防範颱風來襲相關資訊、聚焦台灣：88 水災，莫拉克颱風系列報導、內政部消防署網站、溪水暴漲相關報導。	
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節		
<p>一、引起動機</p> <p>1、教師播放『颱風來的那一天（愛智書局）』繪本動畫。 『颱風來的那一天』 https://v.qq.com/x/page/o01263ybdn5.html</p> <p>2、教師提問： T：小鳥住在哪裡？颱風來時安全嗎？ T：小鳥遇到什麼危險？ T：小鳥陷入危機，原本被誤解的小蛇拉拉做了什麼事？如果他不做會有什麼後果？ T：你曾經歷過颱風來搗蛋嗎？</p> <p>3、老師總結：夏天是颱風季節，颱風來前檢視住家環境，做好防颱準備，才能確保生命財產的安全。</p>	8分鐘	<p>1、能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生災害的環境。</p> <p>2、能說出災害對人類及環境造成的影響。</p>
<p>二、發展活動</p> <p>【活動一：颱風是什麼？】</p> <p>1、教師播放『什麼是颱風』颱風介紹影片，讓孩子們了解什麼是颱風，颱風是如何形成的。 『什麼是颱風』 https://www.youtube.com/watch?v=j5w4CtXpwIM</p> <p>2、請孩子發表在影片中看見了什麼？什麼情形下會產生颱風。</p>	20分鐘	<p>1、能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生災害的環境。</p> <p>2、能說出災害對人類及環境造成的影響。</p> <p>3、能隨時隨地</p>

<p>【活動二：颱風有多可怕？】</p> <p>1、教師播放颱風相關的新聞影片，讓孩子知道颱風會造成那些現象及災害。</p> <p>『莫拉克颱風全紀錄 MV』 https://www.youtube.com/watch?v=9b6GZh3YP9M</p> <p>2、請孩子發表在新聞影片中看到了什麼，或是自身的經驗及分享。</p>	10分鐘	<p>察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心。</p> <p>4、能敘述存在於環境中災害發生的原因與傷害。</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>口頭發表：每人思考「颱風」像什麼，並和大家分享，且說出原因。</p> <p>-----第一節結束-----</p>	2分鐘	1、能說出災害對人類及環境造成的影響。
<p>第二節</p> <p>一、引起動機</p> <p>1、教師提問：請問可以從哪裡得知颱風要來了？</p> <p>2、學生回答：收看電視氣象報告、收聽廣播電台的報導、網路上的即時氣象資訊、看報紙的天氣報告或颱風消息……等。(自由發表)</p>	5分鐘	1、能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生災害的環境。
<p>二、發展活動</p> <p>【活動一：防颱準備很重要】</p> <p>1、教師提問：颱風來時，我們應該做哪些準備工作？</p> <p>2、學生自由發表。</p> <p>3、教師播放內政部消防署『如何防範颱風來襲』及『居家防颱須知』影片，讓孩子了解在颱風來臨前，應該如何做準備。</p> <p>『如何防範颱風來襲』 https://www.youtube.com/watch?v=25f0KRSi4ZI</p> <p>『居家防颱須知』 https://www.youtube.com/watch?v=qk0308uc4c4&feature=youtu.be</p> <p>4、教師總結颱風來臨前的準備工作</p> <p>(1) 購買民生物資及準備緊急避難包：準備蠟燭、手電筒、電池、收音機、足夠的食物、飲水。</p> <p>(2) 關注颱風最新動態：收聽廣播電台報導，或撥打氣象台 116、117 注意颱風消息。</p>	15分鐘	<p>1、能說出災害對人類及環境造成的影響。</p> <p>2、能指出活動場所中可能發生災害的地點。</p> <p>3、能隨時隨地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心。</p> <p>4、能在日常生活中養成災害預防的積極態度</p> <p>5、能具有災害應變並處理危險和緊急狀況的能力。</p>

<p>(3) 檢查門窗、固定招牌，並修剪樹枝和加支架固定。</p> <p>(4) 確認抽水馬達正常運轉、準放沙包或裝防水閘門，沿海地區要慎防海水倒灌。</p> <p>(5) 取消登山、露營等戶外活動，避免前往海邊觀浪或釣魚，必要時配合政府疏散撤離。</p> <p>5、教師說明緊急避難包的內容物。</p> <p>【活動四：降低災害最重要】</p> <p>1、教師播放八八風災造成災害的影片。</p> <p>『聚焦台灣：88 水災，莫拉克颱風系列報導』 https://youtu.be/ww-WQ1MyIBg</p> <p>2、師生共同討論影片中，颱風為何會帶來如此大的災害，我們該如何預防颱風所造成的災害，才能降低颱風的損害。</p> <p>3、教師統整所討論出的方法。</p> <p>(1) 水土保持要做好，深根樹木要維護。</p> <p>(2) 節能減碳有落實，地球暖化會減緩。</p> <p>(3) 山坡地上不開發，沿海不再抽海水。</p> <p>(4) 水溝定期要清理，防颱準備要確實。</p>	<p>15分鐘</p>	<p>1、能說出災害對人類及環境造成的影響。</p> <p>2、能隨時隨地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心。</p> <p>3、能在日常生活中養成災害預防的積極態度</p> <p>4、能具有災害應變並處理危險和緊急狀況的能力。</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>防颱安全小尖兵：利用內政部消防署的『居家防颱安全檢核表』來檢查是否有安全的完成防颱事前準備工作。</p> <p>『居家防颱安全檢核表』 https://www.tfdp.com.tw/typhoon_check/index.html</p>	<p>5分鐘</p>	<p>1、能指出活動場所中可能發生災害的地點。</p> <p>2、能隨時隨地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心。</p>
<p>-----第二節結束-----</p> <p>第三節</p> <p>一、引起動機</p> <p>1、教師提問：有過露營經驗嗎？</p> <p>2、學生學生自由發表。</p> <p>3、教師提問：颱風過後適合露營或登山嗎？</p> <p>4、學生自由發表。</p> <p>二、發展活動</p>	<p>5分鐘</p>	<p>1、能說出災害對人類及環境造成的影響。</p> <p>2、能指出活動場所中可能發生災害的地點。</p> <p>3、能敘述存在於環境中災害發生的原因與傷害。</p>
<p>【活動一：山洪暴發是什麼】</p>	<p>10分鐘</p>	

<p>1、教師播放『大豹溪溪水暴漲』的影片，讓孩子認識什麼是山洪暴發。</p>		
<p>『大豹溪溪水暴漲』</p>		
<p>https://www.youtube.com/watch?v=uYSt7kWEDFc</p>		
<p>2、師生共同討論影片中，為何會有山洪暴發的情形發生，它又會帶來什麼樣的傷害。</p>		
<p>【活動二：山洪暴發好可怕】</p>	<p>10分鐘</p>	
<p>1、教師播放『嘉義八掌溪暴漲』的影片，讓孩子知道山洪暴發所帶來的災害。</p>		
<p>『嘉義八掌溪暴漲』</p>		
<p>https://www.youtube.com/watch?v=SFjXRg9rRTI</p>		
<p>2、請孩子發表在新聞影片中看到了什麼，或是自身的經驗及分享。</p>		
<p>【活動三：山洪暴發怎知道】</p>	<p>10分鐘</p>	
<p>1、教師播放『溪水瞬間暴漲 僅30秒逃命時間』影片，讓孩子了解山洪暴發的前兆，才能即時逃命。</p>		
<p>『溪水瞬間暴漲 僅30秒逃命時間』</p>		
<p>https://www.youtube.com/watch?v=TgPN-20ZbzY</p>		
<p>2、各小組成員討論影片中，關於山洪暴發的前兆特點，並上台分享。</p>		
<p>三、綜合活動</p>		
<p>教師統整山洪暴發前的徵兆，並請孩子回家後與家長分享今日上課之心得。</p>	<p>5分鐘</p>	
<p>-----第三節結束-----</p>		

- 1、能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生災害的環境。
- 2、能說出災害對人類及環境造成的影響。
- 3、能指出活動場所中可能發生災害的地點。
- 4、能隨時隨地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心。
- 5、能在日常生活中養成災害預防的積極態度
- 6、能敘述存在於環境中災害發生的原因與傷害。
- 7、能具有災害應變並處理危險和緊急狀況的能力。
- 8、能在生活環境中的潛在危機後主動尋求協助。

試教成果：

教師教學心得：當初在設計此防災教育課程時，是以將「防災」的概念紮根於生活之中為目標，這真是一個大挑戰，在課程的推行時，孩子們的生活經驗較少，連結性也不足。因此在影片的觀賞後，教師會請有曾經相關經驗的孩子上台分享，讓其他孩子較能理解。對於災害的預防，課程進行後，建議設計一份親子學習單，讓孩子回家和家長分享課堂上所學，進而教育家長正確的防災技能。

觀課者心得：此一系系列防災的課程，以防颶為主軸，且連結到近期的時事，十分具有教學價值，因近幾年來，露營活動越來越熱門，大部分家長會利用假日全家人出遊露營，藉由此課程也可以讓孩子學會如何選擇正確的遊憩地，但課程的連結性設計可再更緊密些。

學習者心得：

A學生：因為我們家每次颱風一來就會淹水，現在我學會堆積沙包的方法，就不用再害怕颱風了。

B學生：放暑假時都會遇到颱風，害我都不能出去玩，現在我知道為什麼颱風時，媽媽不讓我出門了，我不會再對媽媽生氣了。

C學生：我們家很喜歡露營，而且爸爸也答應我寒假要帶去南投露營，現在我知道山洪暴發的恐怖，也知道發生的原因，和要如何逃命，我會和家人分享。

參考資料：（若有請列出）

1. 颱風來的那一天（愛智書局）繪本 <https://v.qq.com/x/page/o01263ybdn5.html>
2. 【什麼是颱風？】認識台灣_小小地理家
<https://www.youtube.com/watch?v=j5w4CtXpwIM>
3. 莫拉克颱風全紀錄 MV <https://www.youtube.com/watch?v=9b6GZh3YP9M>
4. 如何防範颱風來襲』 <https://www.youtube.com/watch?v=25f0KRSi4ZI>
5. 居家防颶須知 <https://www.youtube.com/watch?v=qk0308uc4c4&feature=youtu.be>
6. 聚焦台灣：88 水災，莫拉克颱風系列報導 <https://youtu.be/ww-WQ1MyIBg>
7. 內政部消防署『居家防颶安全檢核表』
https://www.tfdp.com.tw/typhoon_check/index.html
8. 大豹溪溪水暴漲 <https://www.youtube.com/watch?v=uYSt7kWEDFc>
9. 嘉義八掌溪暴漲 <https://www.youtube.com/watch?v=SFjXRg9rRTI>
10. 溪水瞬間暴漲 僅 30 秒逃命時間 <https://www.youtube.com/watch?v=TgPN-20ZbzY>

附錄：

列出與此示案有關之補充說明。